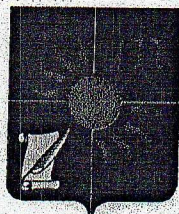


Республика Татарстан  
Исполнительный комитет  
Заинского муниципального  
района



Татарстан Республикасы  
Зэй муниципаль районы  
Башкарма комитеты

ул. Крупской, д. 6, г. Заинск,  
Республика Татарстан, 423520  
тел.: 8(85558) 3-41-31, факс 8(85558) 3-27-76  
<http://zaink.tatarstan.ru>  
e-mail: [zai@tatar.ru](mailto:zai@tatar.ru)

Крупская урамы, 6 йорт, Зэй шәһәре,  
Татарстан Республикасы, 423520  
тел.: 8(85558) 3-41-31 факс: 8(85558) 3-27-76  
<http://zaink.tatarstan.ru>  
e-mail: [zai@tatar.ru](mailto:zai@tatar.ru)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
18.04.2014 год

№ КАРАР 850

**«Об осуществлении мониторинга  
системы образования в Заинском  
муниципальном районе Республики  
Татарстан»**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь статьей 44 Устава Заинского муниципального района,

**постановляю:**

1. Утвердить:
  - Правила осуществления мониторинга системы образования в Заинском муниципальном районе Республики Татарстан, согласно Приложению 1;
  - Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, согласно Приложению 2.
2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам С.Н. Иванову.

Руководитель  
Исполнительного комитета

Юрист:

Г.М. Галимова  
3 27 42



 А. Р. Бариев



Приложение 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «18» 04 2014 № 850

## Правила осуществления мониторинга системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан

1. Настоящие Правила устанавливают порядок осуществления мониторинга системы образования в Заинском муниципальном районе Республики Татарстан (далее - мониторинг).
2. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.
3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).
4. Организация мониторинга осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления). Показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662.
5. Органы местного самоуправления при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих системы образования, предусмотренных частью 1 статьи 10 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в систему образования.
6. Мониторинг осуществляется на основе данных информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления от

организаций и граждан, предусмотренной перечнем, указанным в пункте 4 настоящих Правил.

7. Мониторинг проводится органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами.

8. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте органов местного самоуправления Заинского муниципального района Республики Татарстан в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - итоговые отчеты), не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

9. Органы местного самоуправления ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляют в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации итоговые отчеты.



Приложение 2  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «18» 04 2014 № 850

## Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

### I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:
  - а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
  - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
  - в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
  - г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
  - д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
  - е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
  - ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
  - з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
  - и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:
  - а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
  - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
  - в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

## II. Профессиональное образование

### 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования:

- а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- в) кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
  - ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
  - з) финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
  - и) структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов);
  - к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
4. Сведения о развитии высшего образования:
- а) уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование;
  - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования;
  - в) кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
  - г) материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования;
  - д) условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
  - е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования;
  - ж) финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования;
  - з) структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов);

и) научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.

### III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;
- д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;
- и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

#### IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения:
- а) численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;
  - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
  - в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;
  - г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;
  - д) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - е) трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
  - з) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения;
  - и) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.

#### V. Дополнительная информация о системе образования



8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:
- а) интеграция образования и науки;
  - б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
- а) оценка деятельности системы образования гражданами;
  - б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
  - в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;
  - г) развитие региональных систем оценки качества образования.
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):
- а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;
  - б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
  - в) образование и занятость молодежи;
  - г) деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи.



ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРОКУРАТУРА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗАИНСКАЯ  
ГОРОДСКАЯ ПРОКУРАТУРА

Чапаева ул., 3, Заинск, 423520

15.04.2014 № 989/6х-14

На № 1006 от 21.04.2014

Исполнительный комитет  
Заинского муниципального района  
Республики Татарстан

Руководителю  
Исполнительного комитета

Бариеву А.Р.

Направленный в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» проект постановления руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан «Об осуществлении мониторинга системы образования в Заинском муниципальном районе Республики Татарстан» прокуратурой рассмотрен.

По результатам антикоррупционной экспертизы установлено, что постановление соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Внутренние противоречия правовых норм в муниципальном нормативном правовом акте отсутствуют. Содержащиеся в нем нормы достаточны для достижения цели правового регулирования. Правила юридической техники соблюдены.

Коррупциогенных факторов в положениях муниципального нормативного правового акта не содержится.

Прокурор  
старший советник юстиции

Р.Р.Каримов

Д.А.Нуртдинов (85358) 7-11-29

АБ № 000913

2309